

York Public School

District Title I Parent and Family Engagement Policy

York Elementary School, York, Nebraska, intends to follow the Title I Parent and Family Engagement Policy guidelines in accordance with federal law, *Section 1116(a)(1)(2)(A -F) ESSA, (Every Student Succeeds Act) of 2015.*

In General

The written District Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, updated periodically and distributed to parents and family members of participating children and the local community in an understandable and uniform format. This policy agreed on by such parents describes the means for carrying out the requirements as listed below:

- parents and family members of all students are welcomed and encouraged to become involved with their child's school and education; this includes parents and family members that have limited English proficiency, limited literacy, are economically disadvantaged, have disabilities, or are of racial or ethnic minority background;
- parents are involved in the development and improvement of the Title I program and the Parent and Family Engagement Policy
- conduct, with meaningful parent and family involvement, an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. Use the evaluation findings to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise the Parent and Family Engagement Policy;
- provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools;
- involve parents in the activities of the schools served under this part
- coordinate and integrate parental involvement strategies and activities with other Federal, State and local programs.

Escuela publica de york

Política de participación de padres y familias del Título I del Distrito

La Escuela Primaria York, York, Nebraska, tiene la intención de seguir las pautas de la Política de Participación de los Padres y Familias del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a) (1) (2) (A -F) ESSA, (La Ley de Que Todos Los Estudiantes Tienen Exit) de 2015.

En general

La Política escrita de participación de los padres y la familia del Distrito se ha desarrollado conjuntamente, se ha actualizado periódicamente y se ha distribuido a los padres y familiares de los niños participantes y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por tales padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación:

- los padres y los miembros de la familia de todos los estudiantes son bienvenidos y alentados a participar en la escuela y la educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, tienen desventajas económicas, tienen discapacidades o tienen antecedentes de minorías raciales o étnicas;
- los padres participan en el desarrollo y la mejora del programa Título I y la Política de participación de los padres y la familia
- realizar, con una participación significativa de los padres y la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de participación de los padres y la familia. Utilice los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar la Política de participación de los padres y la familia;
- proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes;
- involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas en esta parte
- coordinar e integrar estrategias y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales.