

School-Parent Compact

York Elementary School
2018/2019 School Year

This Title I School-Parent Compact has been jointly developed with parents and outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high academic standards. At the annual parent-teacher conferences the compact shall be discussed as it relates to the individual child's achievement.

Teacher/School:

It is important that students achieve. I agree to do the following:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment to enable children to meet the challenging state academic standards.
2. Regularly communicate with parents on their child's progress.
3. Demonstrate professional behavior and positive attitude.

Parent / Caring Adult:

I want my child to achieve; therefore I will encourage him/her by doing the following:

1. Communicate and work with teachers and school staff on an ongoing basis to be involved and support my child's learning.
2. Support your child's learning--volunteer in their classroom; participate, as appropriate, in decisions related to their education, guide positive use of extracurricular time.
3. Make sure my child is at school every day and on time, unless he/she is ill.
4. Provide a quiet place and time to do schoolwork and encourage my child to complete schoolwork.

Student:

I know my education is important to me. It is important that I work to the best of my ability. I agree to do the following:

1. Be at school every day and on time unless I am sick.
2. Come to school each day prepared with supplies and an attitude to learn.
3. Be responsible for my own behavior.
4. Respect and cooperate with other students and adults.
5. Return completed schoolwork on time.

Acuerdo entre la escuela y los padres
Escuela primaria de york
Año escolar 2018/2019

Este Acuerdo entre la escuela y los padres de Título I se desarrolló conjuntamente con los padres y describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación Ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, el pacto se discutirá en relación con los logros individuales del niño.

Profesor / Escuela:

Es importante que los alumnos logren. Estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
2. Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de sus hijos.
3. Demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.

Padre / adulto que cuida:

Quiero que mi hijo logre; por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

1. Comunicarme y trabajar con los maestros y el personal escolar de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.
2. Apoye el aprendizaje de su hijo - voluntario en su salón de clases; participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación, guiar el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Asegúrese de que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo, a menos que esté enfermo.
4. Proporcionar un lugar tranquilo y tiempo para hacer el trabajo escolar y alentar a mi hijo a completar el trabajo escolar.

Estudiante:

Sé que mi educación es importante para mí. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Estar en la escuela todos los días y a tiempo, a menos que esté enfermo.
2. Ven a la escuela cada día preparado con útiles y una actitud para aprender.
3. Ser responsable de mi propio comportamiento.
4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
5. Devolver el trabajo escolar completado a tiempo.